

ÅRSPLAN FOR UTSIKT1 FAMILIEBARNEHAGE 2022-2023

Årsplanen bygger på [Lov om barnehager](#) og [Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver](#).

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for personalet, og den skal gi foreldrene informasjon og innsikt i familiebarnehagens mål og innhold.

Årsplanen skal godkjennes av SU / foreldrene i familiebarnehagen

Presentasjon av Utsikt1 familiebarnehage

Navn på familiebarnehagen:	Utsikt1 familiebarnehage
Familiebarnehagens satsingsområde:	Fysisk aktivitet og kommunikasjon. Barna skal få positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, og få gode erfaringer med varierte bevegelser og utfordringer. Barna oppmuntres til å uttrykke seg, kroppslig og med ord, under lek og latter 😊.
Assistent:	Catherine Damian Mørkholm
Veileder:	Jeanette Heidi Leine
Eier:	Rigmor Børve

Askerbarnehagenes visjon: Liten og viktigst

Visjon for Utsikt1

Alle barna skal bli sett og møtt av tydelige voksne og daglig få oppleve lek og latter

Felles trekk ved familiebarnehagene

- Små barnegrupper – den beste starten for de minste barna.
- De beste forutsetninger for god tilknytning, stabilitet og trygghet.
- En pedagogikk som ser og forstår barnets uttrykk og behov.
- Ro, forutsigbarhet og gode rutiner i et hjemlig miljø.
- De beste muligheter for et nært foreldresamarbeid.
- Gir barnet varierte utfordringer og opplevelser.
- Har kunnskap om lek og dens verdi, leke-materiell, og standarder for et trygt og godt lekemiljø
- Ukentlig veiledning og oppfølging av barnehagelærer.

I familiebarnehagene jobber det voksne som formidler og praktiserer familiebarnehagens verdigrunnlag, voksne som:

- Gir omsorg og varme, og skaper trygghet for barn og foreldre.
- Har vilje og evne til å forstå og se det unike i hvert barn, samt møte barnet med empati og gjensidig respekt.
- Er anerkjennende i ord og handling, og bidrar til at barnet føler seg sett og anerkjent for den det er.
- Evner å skape gode relasjoner og godt samspill mellom barn/barn og barn/voksne.
- Er lekne og engasjerte, og bidrar til daglig fysisk aktivitet, bevegelsesglede og motorisk utvikling.
- Har evne til selvinnsikt, og legger til rette for barns medvirkning.
- Bidrar til at barna får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek.

Satsningsområder for Asker-barnehagene:

FN's bærekraftsmål som er verdens felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikheter og stoppe klimaendringene innen 2030, utgjør det overordnede rammeverket for utviklingen av Asker kommune. Barnehagene i Asker skal de neste årene satse særlig på tre av FN's bærekraftsmål, disse er:

God helse, god utdanning og samarbeid for å nå målene.

Temaene skal danne en felles ramme for barnehagene i Asker og skape en felles plattform for Asker-barna. Barnehagene er det første barna møter i sitt utdanningsløp. Her skapes gode rutiner og holdninger. Det er derfor viktig at bærekraft er en del av vår hverdag.

Kompetanseheving:

Det forventes at ansatte deltar i kompetanseutvikling gjennom nettverk og kurs som tilbys fra Asker kommune.

Det forventes at familiebarnehagene:

- Har system for å kjenne det enkelte barns trivsel og allsidige utvikling.
- Kan vise hvordan vi jobber med barn som er forsinket i utviklingen.
- Følger Asker kommunes standarder for å skape et trygt og godt leke- og læringsmiljø i barnehagen.
- Legger til rette for at barna opplever å ha innflytelse på egen hverdag.
- Sikrer at barna får et frodig og stimulerende språkmiljø.
- Bruker TRAS systematisk for å sikre at alle barn har god progresjon i språkutviklingen.
- Prioriterer arbeid som kan utvikles gjennom realfagene, som eksempelvis kreativitet, evne til utforsking, undring, utprøving og nyskaping.
- Har en digital praksis som bidrar til barns lek, kreativitet og læring.
- Har kunnskap om og utøver digital dømmekraft.

TRAS:

Tidlig Registrering Av Språk – i daglig samspill med barnet.

Tras er et observasjonsverktøy som brukes i alle barnehager i Asker for å observere og stimulere til barns språkutvikling

Planlegging, dokumentasjon og evaluering

Vi planlegger for å kunne jobbe målrettet omvisning evaluerer for å kunne bli bedre i det vi gjør. Planlegging og evaluering skjer hovedsakelig ved utarbeidelse av årsplan og periodeplan. Fint om foreldrene kan bidra i evalueringsprosessen ved å komme med sine synspunkter av barnehagen.

Vi dokumenterer det vi gjør på følgende måter:

- Bilder av barna på Facebook (lukket gruppe)
- Foreldremøte
- Årsplan
- Referater fra møter
- all skriftlig og muntlig kommunikasjon

- **Utstilling :**
- vi synliggjør det barna lager, enten ved å henge opp tegninger/malerier eller setter ting barnet har skapt i glasskapet på kjøkkenet.

De 7 fagområdene:

”Rammeplan for barnehagen” pålegger alle barnehager å være innom 7 ulike fagområder i løpet av et år. Fagområdene skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse, og skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Kommunikasjon, språk og tekst:

Eks: Samtaler, lesing/bøker, sang, sangleker, rim og regler.

Kropp, bevegelse, mat og helse:

Eks: All bevegelse og lek ute og inne, gode matvaner og god hygiene.

Kunst, kultur og kreativitet:

Eks: Sang og sangleker, musikk og dans, forming, lek og drama.

Natur, miljø og teknologi:

Eks: Naturopplevelser, gårdsbesøk, naturfenomen (kaldt - varmt, lys - mørke), undring og utforsking.

Etikk, religion og filosofi:

Eks: Merkedager, tradisjoner og høytider, toleranse, respekt, samarbeid, dele med hverandre, undre seg sammen.

Nærmiljø og samfunn:

Eks: Utforske og bli kjent i nærmiljøet, turer, lek og aktiviteter med andre barn, 17-mai feiring.

Antall, rom og form:

Eks: Leke med puslespill, høre begreper som sirkel, trekant, firkant osv. Bruke sanger, rim og regler som inneholder tall, telle fingrene og tær, sortere og sammenligne mønstre, størrelser og former. Bøker og digitale verktøy.

Innhold, mål og samhandling i hverdagsaktiviteter

HVA/ TEMA	HVORFOR/ MÅLOPPNÅELSE	HVORDAN/ METODE
Velkomst	Barnet skal få en god start på dagen og føle seg velkommen.	De ansatte skal vise gjensynsglede og gi nærhet og kontakt. Hjelp barnet med å si adjø til foreldrene, hvis dette er nødvendig.
Sam – handling	Barnet opplever et positivt selvbilde og erfarer seg selv sammen med andre.	De ansatte skal sette ord på det som skjer og bekrefte med ord og blick det barnet sier og gjør.
Danning	Barnet skal få hjelp til å uttrykke egne behov.	De ansatte skal være bevisst egne holdninger og væremåte.
	Barnet skal få hjelp til å uttrykke egne følelser og blir oppmerksom på andres følelser.	De ansatte skal hjelpe barnet til å identifisere egne følelser og etter hvert sette ord på de følelser barnet ser hos andre.
	Barnet lærer å dele og ta hensyn til andre.	De ansatte skal legge til rette for gjentakelse, og for å ta tur.
	Barnet lærer turtaking.	De ansatte skal hjelpe barnet i konfliktsituasjoner til å finne konstruktive løsninger.
	Barnet lærer å løse konflikter.	
Omsorg	Barnet erfarer selvtillit og egenverdi. Barnet skal oppleve at psykiske og fysiske behov dekkes. Barnet skal bli sett, lest og forstått når det uttrykker seg.	De ansatte skal "se med hjertet" og være anerkjennende. De ansatte skal være lydhøre overfor et barns behov og ønsker, og bekrefte det barnet uttrykker. De ansatte skal møte barnets individuelle behov.
Hvile	Barnet skal få en pause med ro og hvile i løpet av dagen.	De ansatte skal samarbeide med foreldrene om barnets sovevaner. De ansatte skal ta opp barnet når det er uthvilt og gi barnet tid til å våkne.

Innhold, mål og samhandling i hverdagsaktiviteter

HVA/ TEMA	HVORFOR/ MÅLOPPNÅELSE	HVORDAN/ METODE
Håndvask	Barnet skal lære god hygiene.	De ansatte skal lære barna å vaske hender før de spiser og oppmuntres etter hvert til å vaske seg selv.
Måltider	<p>Barnet skal få mat når det er sultent, og oppleve samværs glede sammen med de ansatte og de andre barna i gruppa.</p> <p>Barnet skal innøve gode og sunne spisevaner. Vi lager økologisk havregrøt med banan til lunsj hver dag og serverer økologiske frukt (så langt det lar seg gjøre) til fruktmåltidet.</p> <p>Barnet skal lære å drikke av kopp.</p> <p>Barnet skal få øve seg i å spise selv.</p>	<p>De ansatte skal oppmuntre barna til å delta i å dekke bordet etter barnets ferdigheter.</p> <p>De ansatte skal markere starten av måltidet med en sang eller sier "vær så god" og oppmuntre barna til å si "takkk for maten", når måltidet er ferdig.</p> <p>De ansatte skal servere sunn og variert mat.</p> <p>De ansatte skal lage en hyggelig ramme rundt måltidet.</p> <p>De ansatte skal gi barna tid og ro til å spise ferdig.</p> <p>De ansatte skal oppmuntre barnet til å spise maten selv og drikke av kopp.</p>
Bleieskift	Barnet skal oppleve å få dekket et fysisk behov gjennom jevnlig skift i løpet av dagen.	<p>De ansatte skal gi barnet vask og stell, nærhet og omsorg i en hyggelig atmosfære.</p> <p>De ansatte skal samtale med barnet om hva hun gjør, når hun gjør.</p>
Slutte med bleie	Barnet skal oppleve glede ved å mestre selv når det slutter med bleie og sitter på do.	<p>De ansatte skal samarbeide med foreldrene når barnet viser interesse for å gå på do.</p> <p>De ansatte skal legge til rette for daglig trening i en rolig atmosfære.</p>

Innhold, mål og samhandling i hverdagsaktiviteter

HVA/ TEMA	HVORFOR/ MÅLOPPNÅELSE	HVORDAN/ METODE
Lek og læring Inne og ute	<p>Barnet utvikler fantasi og initiativ i lek.</p> <p>Barnet lærer å samarbeide med andre barn i lek. Barnet får venner.</p> <p>Barnet bruker hele seg, kropp, sanser og språket i sin læringsprosess.</p> <p>Barnet bearbejder følelser og inntrykk og gir det et uttrykk gjennom leken.</p>	<p>De ansatte skal legge til rette for at barna får leke både ute og inne hver dag, og oppleve</p> <p>De ansatte skal inspirere til lek, støtte barna underveis i leken og hjelpe barna til å finne løsninger i konflikter.</p> <p>De ansatte skal gi barna ulike opplevelser gjennom året, og oppmuntre barna til å bruke fantasien og sansene.</p> <p>De ansatte skal dele barnas begeistring og være tilstede i barnas opplevelser.</p> <p>De ansatte skal støtte barnas initiativ, undring og nysgjerrighet.</p>
Rydding Sortering	<p>Barnet lærer at alle ting har sin plass.</p> <p>Barnet skaper seg en oversikt.</p>	<p>De ansatte skal hjelpe og oppmuntre barna med enkle ryddeoppgaver, (duplo i skuffen, bøker i skapet).</p> <p>De ansatte hjelper barna med å skape oversikt over lekemulighetene.</p>
Av - og påkledning	<p>Barnet skal oppleve glede over å mestre å kle av/på seg selv.</p>	<p>De ansatte skal legge til rette for at barnet prøver å kle av/på seg selv.</p>
Avskjed	<p>Barnet skal få tid til å avslutte dagen på en god måte.</p> <p>Foreldrene skal få informasjon om hvordan dagen har vært for barnet.</p>	<p>De ansatte og foreldrene samarbeider om avskjeden.</p> <p>De ansatte skal fortelle hvordan dagen har vært, og hva barnet har opplevd.</p>

Faste arrangementer i Utsikt1 familiebarnehage

<p>Tradisjoner</p>	<p>Bursdagsfeiring med krone som lages i barnehagen og foreldrene tar med det de ønsker barnet skal dele med de andre f.eks frukttfat, is, muffins etc..</p> <p>Nissefest der barna kan kle seg ut som nisser og vi får besøk av julenissen.</p> <p>Gløgg med pepperkaker med foreldrene ved henting.</p> <p>Karneval i februar.</p> <p>Påskefrokost med foreldrene før de drar på jobb. Påskeharen kommer på besøk med en liten overraskelse.</p> <p>Sommertur til Jeanette i Holmsbu.</p> <p>Sommerfest med foreldrene i barnehagen ved henting, siste uken av juni.</p>
<p>Turer</p>	<p>Turer i nærmiljøet; lekeplassen, skogen, boligfeltet, Slingrebekken barnehage eller andre større barnehager der barnet skal begynne i 3 års alderen.</p>
<p>Utviklingsamtaler</p>	<p>Avtales med hver enkel foreldre.</p>
<p>Planleggingsdager i familiebarnehagene 2022/2023</p>	<p>4.november 2022: Østlandske lærerstevne 27.januar 2023: Felles for alle familiebarnehagene i Asker. 11.april 2023: Felles for alle barnehagene i Asker De to siste dagene er ikke bestemt ennå.</p>

HVA/ TEMA	HVORFOR/ MÅLOPPNÅELSE	HVORDAN/ METODE
--------------	--------------------------	--------------------

<p><u>August - september</u></p> <p>Tilvenning</p> <p>Sanselig sensommer</p> <p>Medvirkning (gjelder hele året)</p>	<p>Bli godt kjent og trygge på hverandre.</p> <p>Bruke sansene våre: Se, høre, føle, lukte og smake på hva naturen har å by på.</p> <p>Være sammen om å forme en god barnehagedag</p>	<p>Tilstrebe rolig og lun atmosfære med mye kos og nærhet. Utforske innemiljøet og bruke GOD TID inne, til barna blir helt trygge. Etterhvert blir de minste og nye barna nysgjerrige på å utforske utemiljøet, innenfor barnehagens område.</p> <p>Vi plukker og smaker på blåbær og tyttebær med de eldste barna nede i skogen. Vi «studerer» insekter, pinner og stein og barna stimuleres til å ta det naturen har å by på til lek og samtaler.</p> <p>De ansatte følger opp barnas initiativ/interesse, og legger til rette for utfoldelse, både ute og inne.</p>
<p><u>Oktober - November</u></p> <p>Sanselig Høst</p> <p>Lek, samhandling og empati (gjelder hele året)</p>	<p>Opplive og undre oss over forandringene i naturen.</p> <p>Få gode erfaringer med å være sammen; leke, vise omsorg, dele og vente på tur.</p>	<p>Undre oss over bladene som skifter farge og faller ned, vi leker med løv. Vi kjenner på vær og vind, leker med vann i regnvær.</p> <p>Invitere hverandre på lek ved feks.tilby bil, ball, bygge tårn sammen, herme-leker, løpe, «sykle»</p> <p>Se og lære av hverandres reaksjoner; hva gjør oss glad, trist eller sint. De ansatte veileder i konflikter og hjelper barna til å løse de selv. Gi mye ros og positiv oppmerksomhet når de er gode med hverandre.</p>

<p><u>Desember</u></p> <p>Språkutvikling og kommunikasjon (Dette har vi har fokus på gjennom hele året)</p> <p>Advent og Jul</p>	<p>Lære nye ord, uttrykke oss kroppslig og med ord.</p> <p>Bli kjent med norske juletradisjoner</p>	<p>Ha rolige dager med god tid til å bli godt kjent. Barna oppmuntres til å vise omsorg / gi leker til Ada.</p> <p>Vi lærer ord, språk og rytme gjennom sanger, (gjerne med bilder eller «musikk-video» til) Vi «leser» bøker. Setter ord på det vi opplever, ser og gjør. Snakker med hverandre ved å bruke ord og gester, opplever mestring når man blir forstått.</p> <p>Vi forbereder oss til jul: Tenner adventslys, henger opp julestjerner, baker lussekatter på Lucia-dagen, baker pepperkaker, lager julegaver, synger/ hører nå iulesanger</p>
--	---	---

<p>HVA/ TEMA</p>	<p>HVORFOR/ MÅLOPPNÅELSE</p>	<p>HVORDAN/ METODE</p>
-----------------------------	---	-----------------------------------

<p><u>Januar-februar</u> Sanselig Vinter</p> <p>Motoriske ferdigheter. (Dette er også et tema vi har fokus på gjennom hele året og tilpasses individuelt).</p>	<p>Oppleve og undre oss over forandringene i naturen. Bli fortrolig med vinteren, kulden og snøen og glad i å være ute.</p> <p>Utforske og øve på fin-motoriske og grovmotoriske aktiviteter. Oppleve mestringsglede!</p>	<p>Vi ser og kjenner på dalende snø og fryst vann. Vi utforsker, former, spar, ruller og bygger snømann, snølykt/islykt.</p> <p>Vi perler, pusler, tegner, maler, former plastelina / troldeig, gips og bygger tårn/ lego/ togbane.</p> <p>Vi styrker kjerne-muskulatur: krabbe/gå/ klatre opp bakken og ake ned. Hoppe og base rundt i snøen. Danse fritt etter forskjellige sjangre fra Spotify. Av og til kommer gitaren fram.</p>
<p><u>Mars-april</u> Sanselig vår</p>	<p>Oppleve, utforske og undre oss over forandringene i naturen.</p>	<p>Se og kjenne på at snøen smelter. Leke med våt snø i bøtter og spann, høre sildrende / dryppende vann, lete etter vårtegn.</p> <p>Vi sår Karse og andre frø i vinduskarmen og undrer oss over hvordan frøene spirer og gror</p>

<p><u>Mai-juni</u></p> <p>Sanselig vår og sommer</p>	<p>Oppleve, utforske og undre oss over naturen som våkner til liv.</p>	<p>Vi ser etter småkryp og insekter, finner vi noe spennende under trestubbene? Vi hører på fuglene som kvitrer, og ser på alt som spirer og gror. Plukker og lukter på blomster. Bassenget blir fylt med lunkent vann på varme dager. Barna får gå barbent og kjenne på gress, sand, stein og vann under føttene.</p>
<p>17. Mai</p>	<p>Markere nasjonaldagen</p>	<p>Vi pynter til 17. Mai, øver på «Hurra» Vi hører på 17. Mai-sanger, spiser is og vifter med flagget høyt til værs.</p>

Mvh Rigmor, Catherine og Jeanette